

La règle et le cadre - 12 décembre 2019

Nous avons échangé autour de cette thématique de la règle et du cadre à partir de plusieurs outils. En préalable, il a été rappelé qu'il n'y a pas qu'une façon d'éduquer, que chacun est à même de choisir le style éducatif qui lui convient le mieux, le tout dans un jeu permanent d'adaptation à chaque enfant selon son tempérament.

Une différence également entre le cadre et les règles données à la maison, avec la gestion de quelques enfants et les règles données au collège où se côtoient 533 enfants qu'il faut réussir à faire vivre ensemble.

A l'issue de chaque temps d'utilisation des outils proposés dont vous trouverez la liste ci-dessous, quelques idées fortes étaient notées sur des feuilles dont vous trouverez la synthèse ci-dessous. Un échange riche permettant à chacun de confronter son vécu et ses convictions éducatives.

Liste des outils :

- Photo langage : des dessins et photos évoquant des aspects de la vie de famille et de nos jeunes.
- Le cadre, outil issu d'une conférence sur la communication proposée par l'APEL
- La règle des 6 C.

Quelques idées ressorties des échanges :

- Le cadre en lien avec la loi, il doit être compris par les différentes parties
- Braver l'interdit faire partie de l'évolution du jeune, on se sent grand en bravant les interdits
- Des enfants confrontés de plus en plus jeune à l'alcool, montrer l'exemple en tant qu'adultes (alcool = moment de plaisir, de détente), alcool désinhibant à un âge où on n'est pas toujours bien dans sa peau
- La confiance ?
- Insister sur le fait que des règles sont non négociables et surtout tenir toujours et encore !
- Difficulté à tenir les exigences
- Malgré les débordements, ne pas hésiter à dire notre façon de penser, toujours et encore
- Mettre les jeunes face à leurs responsabilités
- Ne pas être dans la répression
- Besoin d'un cadre - sécurisant - le cadre peut être évolutif, solide
- Savoir donner de son temps pour vivre des choses avec son enfant
- S'attacher à quelques grands principes, des valeurs auxquelles on tient et les tenir
- Donner du sens au cadre pour qu'il soit accepté
- Eduquer par l'exemple, on montre l'exemple en tant qu'adultes. Celui qui donne le cadre doit d'abord se l'imposer un minimum à lui-même
- Vêtement : le retour de l'uniforme ?
- Téléphone : les jeunes plus jamais seuls avec eux-mêmes
- Difficultés de mettre un cadre et des règles pour le portable
- Difficulté à avoir des repères - quelle est la norme ?
- Pression sociale à l'éducation des enfants (proposer toujours plus d'activités aux enfants...)

Merci à chacun pour la richesse des échanges.