

# Trouver le bon style éducatif

Les styles éducatifs sont des types de relations d'éducation qui se produisent inconsciemment en famille et à l'école. Ce sont des relations complexes et complètes qui ont trait au type de discipline, au genre d'amour et à la façon d'exprimer l'affection. A cela il faut ajouter le type de communication et le niveau de responsabilité et d'autonomie que l'on accorde aux enfants.

Ces types éducatifs sont un ensemble de facteurs et d'influences qui impactent directement sur le type de personne que les enfants seront demain. Leur rôle est prépondérant dans le développement global des enfants car, sans le savoir, ce sont eux qui contribuent à la mise en place du caractère autonome, social, affectif et émotionnel des enfants.

Par conséquent, il est essentiel de faire attention au style éducatif utilisé avec les enfants. Il n'y a aucune recette parfaite mais il convient de respecter certains points-clés si vous souhaitez un développement sain et heureux pour vos enfants.

## Les caractéristiques des différents styles éducatifs

### Le style autoritaire

C'est un **type d'éducation rigide basé sur de nombreuses interdictions**; les adultes constituent l'autorité et le rôle des enfants se limitent à leur obéir.

#### Caractéristiques :

- **Grande exigence et beaucoup de pression.** Les enfants doivent répondre de manière appropriée aux volontés des adultes qui leur passent très peu de choses.
- **Application des sanctions et des ordres sans explication constante.** Lorsque l'enfant ne fait pas ce qui est attendu des pénalités sont appliquées le plus souvent, sans explication. Les enfants doivent agir comme cela a été décidé et s'ils font des bêtises leurs actions sont presque toujours critiquées ; les menaces et les interdictions sont continues.
- **Absence de dialogue.** Les adultes imposent des règles et sont prêts à sanctionner sans prendre la peine d'écouter les enfants. La communication est faible et rare. C'est l'affirmation du pouvoir de l'adulte parce que : « je le dis ».
- A force d'attendre de l'obéissance de la part des enfants, les adultes imposent des décisions ce qui les aide à éviter les conflits. **Ils ne laissent pas les enfants penser et décider par eux-mêmes** ; en contrôlant sans cesse les enfants ils ne leur permettent pas de faire des erreurs et d'en tirer des leçons.

#### Conséquences éducatives

- Les enfants élevés avec ce style éducatif sont habitués à **obéir et ne savent pas prendre des décisions**. Ils sont fragiles et peureux à l'égard des gens. Ils ont peur de prendre des décisions de leur propre chef car ils ont peur de mal faire et de ne pas pouvoir résoudre les conflits qui pourraient surgir.
- Ce sont des jeunes garçons et des jeunes filles **soumis et conformistes** ; ils n'ont pas vocation à être des dirigeants et ils acceptent facilement que les autres leur imposent leur volonté. Si on ne leur dit pas quoi faire, ils se sentent perdus et remplis d'insécurité. **Très obéissants**, ces enfants font état d'un **niveau de dépendance très élevé**.
- Ils sont **passifs et timides** et éprouvent de l'**anxiété par rapport à l'approbation des autres**.
- Ils ont une **faible estime de soi et ont tendance à ne pas se sentir acceptés**. Ils peuvent aussi se sentir coupable lorsqu'ils ne répondent pas aux sollicitations des autres.

## Le style permissif

Ce style éducatif se caractérise par **peu d'exigences** et par **très peu de contrôle**. Les adultes évitent les conflits et les contradictions peuvent apparaître lorsqu'ils autorisent les enfants à faire ce qu'ils veulent.

### Caractéristiques :

- **Absence de règles et de contrôle**. Aucune discipline n'est appliquée. Il y a bien quelques règles mais il y a souvent moyen de s'y soustraire ; des sanctions ne sont pas non plus appliquées en cas de non-respect.
- **Les adultes ne responsabilisent pas les enfants** ; ils tolèrent tout ce qu'ils font et ne leur font pas comprendre qu'ils sont responsables de leurs actes et que ceux-ci peuvent avoir des conséquences. **La liberté est excessive** et les enfants ne sont pas toujours préparés à cela.
- **Les enfants ont trop de pouvoir ; ils sont surprotégés, gâtés et chouchoutés**. Les adultes leur consentent tout et les laisse décider même si cela ne leur convient pas personnellement.
- **Les enfants ne sont jamais punis** car l'on trouve cela inutile. Les critiques sont très rares et en conséquence, l'enfant ne comprend pas ce qu'il fait de mal.

### Conséquences éducatives

- **Les enfants deviennent généralement irresponsables**. Ils ont tendance à attribuer les conséquences de leurs actes à des facteurs externes.
- Ce sont des garçons et ses filles qui **grandissent dans l'insécurité** parce qu'ils ne savent pas si ce tout ce qu'ils font est véritablement bon ou mauvais.
- **Leur acceptation et leur confiance en soi sont souvent faibles** car quoi qu'ils fassent, cela est considéré comme bien et ils ne connaissent ni leurs mérites ni leur véritable valeur ; ils ne peuvent pas toujours attribuer leur réussite à leur propre effort.
- **Ils ne savent pas faire face à des problèmes ou à des échecs**.
- **Ils sont égocentriques, dépendants, et manquent de maîtrise de soi**.
- **Ils font passer leurs désirs et leurs besoins avant tout**. Ils peuvent ainsi avoir des problèmes dans les interactions sociales car ils auront du mal à répondre aux normes de comportement requis ; ce sont des enfants qui agissent selon leurs désirs.
- **Ils enfreignent les règles et la plupart du temps ils n'en comprennent pas le sens**.

## Le style démocratique

Dans ce style éducatif **les adultes font office de guides**, ils contrôlent les besoins des enfants et **basent leurs relations sur le dialogue, la compréhension et l'affection**.

### Caractéristiques :

- Ce style est caractérisé par des niveaux adéquats de **fermeté, de contrôle et de dévouement** ; c'est un **style souple** et rassurant où l'on retrouve également le **dialogue et l'affection**.
- **Les adultes écoutent les enfants** et leur donnent les raisons pour lesquelles les règles doivent être appliquées.
- **Quand il est nécessaire, la punition est utilisée** mais c'est l'action qui est critiquée et non la personne de l'enfant. A contrario, **les enfants sont récompensés lorsqu'ils ont un bon comportement**.
- **La prise de décision est conjointe et passe par la négociation et le dialogue**. Les adultes aident les enfants à prendre des décisions mais sans leur imposer des choses et sans les laisser faire face seuls. C'est de cette manière que les enfants font leurs propres apprentissages.
- La relation entre les enfants et les adultes est basée sur le **respect mutuel et la coopération**.
- Ce style est dominé par des **démonstrations d'affection**.
- Les adultes aident les enfants à **assumer des responsabilités en rapport avec leur âge**.

### Conséquences d'éducation

- Suite à un style démocratique, **les enfants sont confiants et ont une bonne estime et une bonne maîtrise de soi.**
- Ils ont généralement **des relations fructueuses avec les autres**, car ils savent coopérer et respecter les autres.
- **Le sens de la responsabilité de ces enfants est très développé** car ils savent comment prendre des décisions et collaborer à la résolution des conflits.
- **Ce sont des garçons et des filles indépendants mais affectueux.**

### Le style de négligence

Les éducateurs ne **prennent pas soin de l'enfant**. Il y a absence de style éducatif.

#### Caractéristiques :

- Les besoins des enfants ne sont pas remplis.
- Il y a indifférence du point de vue émotionnel
- Aucune discipline n'est pas pratiquée.

### Conséquences d'éducation

- En raison d'un manque de style éducatif, **les enfants sont en situation d'insécurité.**
- Il est commun de les voir faire état d'un **comportement impulsif et d'une rébellion excessive** ; ils montrent parfois **des signes de prédispositions pour la criminalité.**
- Souvent **seuls et isolés, ils ne savent pas comment se comporter correctement.**
- Ces enfants vivent avec **une grande carence affective. Ils se sentent rejetés** et ont souvent des problèmes émotionnels.

## LE STYLE ÉDUCATIF A UTILISER

A présent que les différents styles d'enseignement ont été abordés, il apparaît clairement que le style démocratique est le plus approprié. Ce style contribue efficacement au bon développement des enfants ; il inclut des niveaux appropriés de sécurité et d'estime de soi.

### 10 manières d'établir un style éducatif démocratique

1. **Fixez des règles** : les enfants ont besoin de savoir ce qu'ils peuvent et ne peuvent pas faire ; vous devez leur expliquer les raisons de ces règles et vous assurez qu'ils les comprennent et les acceptent bien. Lesdites règles doivent être claires et cohérentes.
2. Appuyez-vous sur **le dialogue** et sur **la compréhension.**
3. **Montrez votre amour et votre acceptation inconditionnelle à vos enfants.**
4. **Appliquez des sanctions en cas de besoin** mais prenez soin de ne critiquer que leurs actions ; pas leurs personnes.
5. **Mettez en place une communication fluide et efficace.** Le dialogue est essentiel aux enfants ; il faut leur parler mais aussi les écouter.
6. **Aidez les enfants à prendre leurs propres décisions.** Laissez-les décider de petites choses en fonction de leur âge. Servez-leur de guide et de conseiller.
7. **Encouragez leur responsabilité en les laissant prendre soin de certaines choses.** Il faut commencer par de toutes petites responsabilités avant d'augmenter progressivement le rythme.
8. **Soyez toujours là pour guider et diriger l'enfant** ; celui-ci doit pouvoir agir par lui-même mais sans être jamais totalement seul.
9. **Apprenez aux enfants à résoudre les conflits lorsque l'occasion s'y prête** ; suite à un différend par exemple les enfants doivent pouvoir trouver eux-mêmes des solutions à travers le dialogue.
10. **Faites-leur savoir que vous les aimez.**